**СОГЛАСОВАНО**

**Совет родителей**

**Протокол № 1 от 28.08.2026 г**

**ПРИНЯТО**

**на Педагогическом совете**

**Протокол №1 от 28.08.2026 г**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»**

**_____Т.В. Микова**

**Приказ от 28.08.2026 г.№**

# Учебный план

# ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»

# дошкольного образования

# на 2026-2027 учебный год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧОУ "ГИМНАЗИЯ "Д.А.Р.",** МИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР **28.09.26** 14:03 (MSK) Сертификат 02AC238300A6B3368E4A72506CF071ADB4

# Пояснительная записка
# к учебному плану ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»
# на 2026-2027 учебный год.

## *1. Основные положения.*

Учебный план, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г, № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г., №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., №71847).

Учебный план – документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень, последовательность образовательных услуг.

## *2. Содержание образовательной деятельности*

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательную часть (инвариантная)***; ***часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)***. В учебном плане ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки по 5 направлениям развития и образования: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» включает педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ГИМНАЗИЯ "Д.А.Р.",** МИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР **28.09.26** 14:03 (MSK) Сертификат 02AC238300A6B3368E4A72506CF071ADB4

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита от всех форм физического и психического насилия;

построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана ЧОУ «гимназии «Д.А.Р.» представлена **парциальными программами:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы).

«Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет» О.С. Ушаковой, отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», предназначена для реализации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа в условиях дошкольного образовательного учреждения и предполагает ознакомление детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа.

### *Организация образовательного процесса*

Общий объем образовательной нагрузки в первую и во вторую половину дня соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 5-х до 6-ти лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧОУ "ГИМНАЗИЯ "Д.А.Р.",** МИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР **28.09.26** 14:03 (MSK) Сертификат 02AC238300A6B3368E4A72506CF071ADB4

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- во второй младшей группе -15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID- 19)» №16 от 30.06.2020 года нод с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» должны максимально проводиться на улице.

**Нерегламентированная деятельность**

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Наряду с базовым дошкольным образованием воспитатели организуют кружки:

«Пальчиковая страна»
«Эколята-дошколята»
«Я и мы»
«Домисолька»
«Английский для малышей»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ГИМНАЗИЯ "Д.А.Р.",** МИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР **28.09.26** 14:03 (MSK) Сертификат 02AC238300A6B3368E4A72506CF071ADB4

**Учебный план ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»**

| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Возрастная группа/длительность деятельности | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Старшая группа, 5–6 лет | | Средняя группа, 4–5 лет | | 1 младшая группа | |
| | | 25 минут | | 20 минут | | 10 минут | |
| | | Н | М | Н | М | Н | М |
| 1. Познавательное развитие | Окружающий мир | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | РЭМП | 1 | 4 | 1 | 4 | – | – |
| | Природа | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| **Итого** | | **3** | **12** | **2** | **8** | **1** | **4** |
| 2. Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 0,5 | 2 | 2 | 8 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 | 0,5 | 2 | – | – |
| **Итого** | | **3** | **12** | **1** | **4** | **2** | **8** |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | Рисование | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| | Аппликация | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | – | – |
| | Конструктивная деятельность | 1 | 4 | – | – | – | – |
| **Итого** | | **5** | **20** | **4** | **16** | **4** | **16** |
| 4. Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 |
| **Итого** | | **3** | **12** | **3** | **12** | **3** | **12** |
| 5. Социально-коммуникативное развитие | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | | | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧОУ "ГИМНАЗИЯ "Д.А.Р.",** МИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР **28.09.26** 14:03 (MSK) Сертификат 02AC238300A6B3368E4A72506CF071ADB4