

Частное общеобразовательное учреждение «гимназия «Д.А.Р.» г. Саратова

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от “28.08.2026 г.”

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол №1
от “26.08.2026 г.”

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____/Микова Т.М./
Приказ №
от “26.08.2026 г.”

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2026 – 2027 учебный год

город Саратов 2026

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь - декабрь - 35 минут; январь - май - 40 минут;
- во 2-4 классах - 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Общее количество часов за четыре года обучения - до 1320 часов

План внеурочной деятельности гимназии определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей гимназии.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной и основной школе. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего и с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФООП понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд очень важных задач:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребёнка, приобретение социального опыта;

- поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;

- формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- способствовать повышению общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддерживать детские объединения, формировать умения ученического самоуправления;

- формировать культуру поведения в информационной среде;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- расширять условия для развития ребёнка;

- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- обеспечивать воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- формировать положительное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся направлены на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основной целью является удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Основной целью является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

В организации внеурочной деятельности в гимназии могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, учителя-дефектологи, учитель-логопед, воспитатели).

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах интеллектуальной, творческой, физической деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации

внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности гимназии;
- образовательные потребности, интересы, склонности обучающихся.

Направления реализации плана внеурочной деятельности в гимназии включают:

- создание оптимального педагогически организованного пространства для проведения обучающимися свободного от уроков времени;
- проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время занятий, мероприятий;
- совершенствование содержания, форм и методов занятости

Оператор Эдс.Офис "Компания" Тензор

обучающихся в свободное от учёбы время;

- информационная поддержка занятости обучающихся в свободное от учебного времени;
- научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время;
- совершенствование уровня кадрового обеспечения;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют учителя начальных классов, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивают возможность свободного самоопределения ребёнка. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организационная модель внеурочной деятельности в гимназии

Организационной моделью внеурочной деятельности в гимназии является школа полного дня. Основой для данной модели является реализация внеурочной деятельности в гимназии преимущественно учителями во второй половине дня.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребёнка в гимназии в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды гимназии и выделение разноакцентированных пространств;
- обеспечение содержательного единства учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы гимназии;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательной деятельности, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- построение индивидуальной образовательной траектории;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В период летних каникул используются возможности гимназии по организации отдыха детей и их оздоровления. Это летняя оздоровительная площадка.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам и рассчитаны на 33 учебные недели в 1 классе, а во 2-4-м классах на 34 учебные недели. Внеурочные занятия проводятся во второй

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

половине дня. Продолжительность занятия в 1 классе составляет в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 1-го класса и во 2-4 классах – 40 минут.

Образовательные программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами гимназии. При составлении программ учитываются требования ФГОС НОО, ФОП НОО.

Основные направления внеурочной деятельности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* ведутся в рамках клуба "Разговоры о важном"

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются в рамках».*

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,* реализуются через профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Вариативная часть

1. *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*

- кружок «Английский без проблем»;
- кружок «Хочу все знать»;
- занятия по функциональной грамотности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, деловых играх;
- интеллектуальные марафоны;
- интеллектуальные блицы;
- предметные недели;
- конкурс чтецов и т.д.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

2. *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*

- кружок «Хоровое пение»;
- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»;
- проведение бесед по охране здоровья и формированию ценностей здорового образа жизни;
- осуществление проектов «Вредные и полезные продукты», «Твои друзья - витамины», «Кока-кола: вредный или полезный напиток» и т.д.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются в деятельности ученического самоуправления «Империя «Д.А.Р.», а также активов классов по развитию музейной комнаты «Память».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Внедрение эффективных форм организации внеурочной деятельности способствует улучшению психологической и социальной комфортности в едином образовательном пространстве гимназии, укреплению здоровья обучающихся, развитию творческой активности каждого ребёнка и упрочению связи между семьёй и гимназией.

В результате реализации плана внеурочной деятельности:

- обучающиеся приобретут необходимый для жизни в обществе социальный опыт;
- у каждого ребенка будет сформирована принимаемая обществом система ценностей,
- будет обеспечено развитие здоровой, интеллектуальной, творческой личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований.

Целью мониторинговых исследований является получение информации, отражающей результативность осуществления внеурочной деятельности в гимназии по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью гимназии.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы.
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
3. Анкетирование (устный опрос) обучающихся и родителей с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями.
4. Развитие и сплочение детского коллектива, характер межличностных отношений.
5. Результативность участия субъектов образования в мероприятиях различного уровня.

**План внеурочной деятельности (недельный) для 1-4 классов
ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном (Информационно-просветительские занятия)	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
«Английский без проблем»	2	1	1	1
Хочу все знать	-	2	2	2
Хоровое пение	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	5,5	5,5	5,5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "ГИМНАЗИЯ "Д.А.Р.", МИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР

02.09.26 14:56 (MSK)

Сертификат 02AC238300A6B3368E4A72506CF071ADB4