

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2026 году
в ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»**

В 2026 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025/2026 учебном году», во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 02.03.2026 № 307 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2025/2026 учебном году», в ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» в 2026 году проводились Всероссийские проверочные работы в 4-7-х классах.

Вывод: в работе приняли участие 24 ученика из 25 (96 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Количественный состав участников ВПР-2026

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс
Русский язык	7	7	4	5
Математика	8	7	4	5
Английский язык	8	-	-	-
Биология	-	-	-	5
Литература	-	7	4	5
География	-	7	4	-

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Чудова А.И.	1	5	3	0	63%	1	5	3	0	63%	соотв
5	Дубовик О.А.	2	5	0	0	100%	2	4	1	0	86%	1 уч-ся понижил с 4 на 3
6	Литвинова И.А.	0	4	0	0	100%	0	4	0	0	100%	соотв
7	Литвинова И.А.	0	4	1	0	80%	0	4	1	0	100%	соотв

Выводы:

В 5 классе- понизил 1 учащийся (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2026 Русский язык 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Русский язык 4 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 4 классе

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	7 уч.
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	85,71
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	71,43
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	21,43
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	52,38
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	42,86
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	85,71
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	100
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	71,43
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	100
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	85,71
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	71,43
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	57,14
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	100
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	42,86
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	14,29

ВПР 2026 Русский язык 5 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Русский язык 5 класс		

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

**Достижение планируемых результатов
по русскому языку в 5 классе**

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	7 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	71,43
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	47,62
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	92,86
2К1. Проводить фонетический анализ слов.	66,67
2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).	66,67
2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	52,38
3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуни-кативным замыслом	100
4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	100
4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	71,43
5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	57,14

ВПР 2026 Русский язык 6 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Русский язык 6 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

**Достижение планируемых результатов
по русскому языку в 6 классе**

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
--	-------------------------------

	4 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	87,5
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	75
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	75
2К1. Проводить морфемный анализ слова	100
2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	75
2К3. Проводить морфологический анализ слова	58,33
3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения	100
4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	75
4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста	37,5
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	87,5

ВПР 2026 Русский язык 7 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Русский язык 7 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 7 классе

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	5 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	55
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного	86,67

языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	100
2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	100
3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	20
3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	0
4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	33,33
5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	100
5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	100
6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	80
6.2. Соблюдать правила правописания союзов	80
7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	80
7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	40

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество во знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Чудова А.И.	1	6	1	0	88%	1	7	0	0	100%	1 уч-ся повысил с 3 на 4
5	Кузнецова Ж.Е.	1	5	1	0	86%	2	4	1	0	86%	1 уч-ся повысил с 4 на 5
6	Кемаева Г.С.	0	4	0	0	100%	0	3	1	0	75%	1 уч-ся понизил с 4 на 3
7	Кемаева Г.С.	0	3	2	0	60%	0	4	1	0	80%	1 уч-ся повысил с 3 на 4

Выводы:

В 4 классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5 % обучающихся.

В 5 классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

В 6 классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

В 7 классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

ВПР 2026 Математика 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
--	--	--

ВПР 2026 Математика 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

**Достижение планируемых результатов
по математике в 4 классе**

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	8 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	100
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	87,5
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	75
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	75
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	37,5
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	25
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	87,5
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	75
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	50
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	37,5
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	75
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	87,5
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	75
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование	25

заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения.

ВПР 2026 Математика 5 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Математика 5 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

Достижение планируемых результатов по математике в 5 классе

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	7 уч.
1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	42,86
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	71,43
3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	85,71
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме	57,14
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	100
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	57,14
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	100
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	71,43
8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	85,71
9. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	42,86
10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	71,43
11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	71,43
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	78,57
13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	100
14. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать,	71,43

анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	50
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	57,14
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	14,29

ВПР 2026 Математика 6 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Математика 6 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Достижение планируемых результатов по математике в 6 классе

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	4 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	100
2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	100
2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	100
3. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	75
4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	75
5. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	75
6. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и	50

изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	
7. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа	75
8. Находить неизвестный компонент равенства	75
9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	100
10. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	75
11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	75
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	75
13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	25
14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	50
15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	50
16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	0
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	0

ВПР 2026 Математика 7 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Математика 7 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	80

%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

**Достижение планируемых результатов
по математике в 7 классе**

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	5 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	80
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	100
2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	60
3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	20
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	60
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	80
6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	100
7. Решать задачи на клетчатой бумаге	40
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	80
9.1. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	100
9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	40
10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок	0
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	40
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	40

13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	90
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой	90
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	50
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	100
17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	30

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Филинова Д.С.	3	4	1	0	88 %	4	3	1	0	88 %	1 повысил с 4 на 5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

ВПР 2026 Английский язык 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Английский язык 4 класс		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25
Всего	8	100

Достижение планируемых результатов по английскому языку в 4 классе

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
---	------------------------------

	8 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	77,5
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	77,5
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	67,5
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	98,44
4К2. Правильно писать изученные слова	100

Литература

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Дубовик О.А.	5	2	0	0	100%	5	2	0	0	100%	соотв
6	Литвинова И.А.	3	1	0	0	100%	3	1	0	0	100%	соотв
7	Литвинова И.А.	4	1	0	0	100%	4	1	0	0	100%	соотв

Вывод: в 5-7-х классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2026 Литература 5 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Литература 5 класс		
Предмет:	Литература	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Достижение планируемых результатов по литературе в 5 классе

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	7 уч.
1. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	100
2. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	100
3. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению	100
4. Выявлять элементарные особенности языка художественного произведения; понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений; иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	100
5К1. Владеть элементарными умениями отвечать на вопросы по прочитанному произведению	100

5К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения	64,29
5К3. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 20 слов (с учетом литературного развития обучающихся)	100
6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения, характеризовать героев-персонажей	92,86
6К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения	78,57
6К3. Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)	50
6К4. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 слов (с учетом литературного развития обучающихся); подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)	100

ВПР 2026 Литература 6 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Литература 6 класс		
Предмет:	Литература	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Достижение планируемых результатов по литературе в 6 классе

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	4 уч.
1. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	100
2. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	100
3. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	100
4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи	75
5К1. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	100
5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	75
5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 30 слов	100
6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений	87,5

фольклора и художественной литературы	
6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	100
6К3. Анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики	75
6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 60 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	100

ВПР 2026 Литература 7 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Литература 7 класс		
Предмет:	Литература	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Достижение планируемых результатов по литературе в 7 классе

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	5 уч.
1. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	80
2. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	60
3. Проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	100
4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя	70
5К1. Анализировать произведение в единстве формы и содержания	100
5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	100
5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 40 слов	80
6К1. Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения	100
6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	100
6К3. Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся)	90
6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Шлепнева Т.В.	4	1	0	0	100%	4	1	0	0	100%	соотв

Вывод:

В 7 классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили 5 учащихся (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2026 Биология 7 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Биология 7 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Достижение планируемых результатов
по биологии в 7 классе

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	5 уч.
1.1. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	100
1.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	60
2. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	100
3. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	100
4. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	90
5. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	90
6.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)	100
6.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)	80
7.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части	20

растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания	
7.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания	60
8. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	100
9. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли	73,33
10.1. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	90
10.2. Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле.	100
11.1. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	80
11.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	80
11.3. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	30
12. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	100
13. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	73,33
14. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	80
15.1. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	60
15.2. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	80
15.3. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	40
16. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных	73,33

растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли	
17. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	40
18. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	20
19. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	40

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Дубовик А.В.	2	5	0	0	100%	1	5	1	0	86%	Понижение 1 уч с 5 на 4 1 уч с 4 на 3
6	Дубовик А.В.	2	2	0	0	100%	2	2	0	0	100%	соотв

Вывод: в 5-м классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2026 География 5 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 География 5 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Достижение планируемых результатов по географии в 5 классе

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."
	7 уч.
1. Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны	85,71
2. Показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли	57,14

3. Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки	100
4. Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли	42,86
5. Сравнивать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	42,86
6. Описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	71,43
7. Использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	85,71
8. Определять направления по плану местности (топографической карте)	42,86
9. Определять расстояния по плану местности (топографической карте)	100
10. Применять понятия «план местности», «масштаб» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	57,14
11. Различать понятия «параллель» и «меридиан»	85,71
12. Определять географические координаты по географическим картам	71,43
13. Определять расстояния по географическим картам	21,43
14. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	71,43
15. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	71,43
16. Описывать внутренне строение Земли. Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «материковая земная кора» и «океаническая земная кора»	100
17. Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; объяснять причины смены дня и ночи и времен года; называть причины землетрясений; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	71,43

ВПР 2026 География 6 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 География 6 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Достижение планируемых результатов по географии в 6 классе

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	ЧОУ "гимназия "Д.А.Р."(edu646247)
	4 уч.
1. Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных	75

задач	
2. Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	100
3. Классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам	75
4. Различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды», «питание реки» и «режим реки»; применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	75
5. Различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам	100
6. Описывать состав, строение атмосферы. Различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы», «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны»	100
7. Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря	100
8. Определять амплитуду температуры воздуха	75
9. Устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений	75
10. Проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме	100
11. Различать понятия «погода» и «климат»	100
12. Сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей	100
13. Приводить примеры опасных природных явлений в гидросфере и атмосфере, средств их предупреждения	100
14. Различать климаты Земли	75
15. Приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах; приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем	100
16. Различать растительный и животный мир разных территорий Земли; сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах, плодородие почв в различных природных зонах	100
17. Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	25

Общие выводы по результатам ВПР-2026

1. **33 % (26% - 2025 г.)** от общего количества обучающихся 4-7 классов не подтвердили своей отметки за 2025/26 учебный год.:

- **в 4-м классе – повышение** по математике – 1 обучающийся (с 3 на 4), **повышение** по английскому языку (с 4 на 5).

- **в 5-м классе – понижение** по русскому языку 1 обучающийся (с 4 на 3), по географии 2 обучающихся (с 5 на 4, с 4 на 3), **повышение** по математике – 1 обучающийся с 4 на 5.

- **в 6-м классе – понижение по математике (с 4 на 3).**

- **в 7-м классе – повышение по математике (с 3 на 4).**

2. Анализ результатов ВПР показал **полное** сохранение качества знаний по литературе в 5-7-х классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по ВПР в 4-7 классах.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2026 на педагогическом совете от 26.05.2026 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2026.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.06.2026.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 27.05.2026.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2027 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.