

Частное общеобразовательное учреждение «гимназия «Д.А.Р.»

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»
(протокол № 4, от 15.04.2024г.)

«Утверждаю»

Директор ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»
Т.М. Блинова
Приказ № 18 ЧОУ от 16.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования Частного общеобразовательного учреждения «гимназия «Д.А.Р.» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «гимназия «Д.А.Р.»
Руководитель	Блинова Тамара Михайловна
Адрес организации	410033, г. Саратов, ул. Гвардейская, зд. 13Д, стр.1
Телефон, факс	88452981951, 88452981386
Адрес электронной почты	dar981951@bk.ru
Учредитель	Физическое лицо
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 18 августа 2016 года № 2866
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 сентября 2016 года № 1439 срок действия до 27 марта 2026 года

Основным видом деятельности ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» (в дальнейшем гимназия) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназии

Педагогический совет	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>развития образовательных услуг;</i> <i>регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в гимназии действуют Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания».

Учебный план начального общего образования Частное общеобразовательное учреждение «гимназия «Д.А.Р.» г. Саратова (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Частное общеобразовательное учреждение «гимназия «Д.А.Р.» г. Саратова (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности в школе

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33
		35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)		
2–5	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	49
Основная образовательная программа основного общего образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

Переход на новые ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №

371-ФЗ ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО

В 2023 году были проведены следующие мероприятия по переходу на ФОП:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5 классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФГОС.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Образовательный процесс в гимназии регламентируется основной образовательной программой ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.», годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком работы, Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы.

В гимназии образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ЧОУ «гимназия «Д.А.Р» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ходе мониторинга были проанализированы паспорта РППС всех возрастных групп и реальные условия РППС. В ходе анализа были сделаны следующие выводы:

развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

В построении развивающей среды в возрастных группах педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание обязательной части программы выстроено с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальные программы:

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста (авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).
- Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду».
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-7 лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы. Из них:

- младшая группа
- средняя группа
- подготовительная к школе группа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование. В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям:

«Пальчиковая страна»

«Занимательная сенсорика»

«Я и мы»

«Познай себя»

«Домисолька».

Кружковая работа в гимназии даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности кружков детский сад учитывает:

- интересы детей, возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе; т.е. любая совместная деятельность проходит в игровой форме;
- так же детский сад учитывает необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

ФГОС ДО предполагает, что целью кружковой работы в детском саду является:

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

В нашем детском саду кружковая работа:

- помогает удовлетворить потребности родителей в получении детьми вариативного образования;
- создает условия для занимательного дела детей в соответствии с их интересами;
- совместная деятельность развивает индивидуальные и творческие способности детей.
- способствует профессиональному росту педагогических кадров, освоению инновационных педагогических технологий;
- кружковая работа помогает формировать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с современными требованиями.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 2 до 7 лет.

Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:

- Совместная деятельность с детьми;
- Индивидуальная работа с воспитанниками;
- Выставки в приемных, оформление лестничных площадок;
- Концерты, мастер –классы для родителей, педагогов, развлечения, досуги.

Школа

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Проведены мероприятия по разработке на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработана на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеклассная воспитательная работа в школе реализуется через выполнение программы по внеурочной деятельности, через различные организационные формы — общешкольные мероприятия, группу продлённого дня, классное руководство, через различную кружковую, секционную, индивидуально-групповую работу, организуемую педагогами школы.

В школе практикуются следующие виды внеурочной деятельности: праздники, экскурсии, конкурсы, предметные олимпиады.

Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и по классам;
- поисковая и оформительская работа в школьном музее;
- организация досуга (вечера, концерты).

Ученическое самоуправление в школе реализуется через детскую организацию «Империя «Д.А.Р.». Смысл самоуправления в этой школьной республике заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Задачи школьного самоуправления.

1. Включить как можно большее количество учащихся в ученическое самоуправление по организации собственной жизни. Сделать эту деятельность престижной для детей.

2. Создать необходимые условия для успешного осуществления главной задачи школы как учебного учреждения.

3. Организовать вне учебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

4. Развитие интереса и способностей к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.

5. Формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Структура ученического самоуправления школы имеет 2 уровня.

Первый уровень ученического самоуправления - в классных коллективах.

На этом этапе классные коллективы в состоянии сами создать инициативную группу, разработать планы их действия, организовать выполнение каких-либо дел, но при этом ученики предпочитают занимать пассивную позицию, т.к. в силу возрастных особенностей не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дел. Непосредственный контроль выполнения дел ведется детьми при непосредственном участии педагогов-воспитателей - кураторов классного коллектива – министерства. Педагоги-воспитатели сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание. На заседаниях обсуждаются вопросы жизни класса, планируются мероприятия, проводится анализ работы.

Второй уровень - ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Высшим органом школьного самоуправления 1 - 5 классов является Кабинет министров при Президенте Республики, в состав которого входят: вице – президент, лидеры классов – министры, помощники лидеров. Выборы президента, лидеров класса - министров проводятся ежегодно в декабре тайным голосованием после выдвижения кандидатур. Допустимо самовыдвижение.

Цели и задачи школьного Кабинета министров: организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, событий, последующая рефлексия), решение вопросов, касающихся прав и обязанностей обучающихся, создание условий для реализации способностей, творческого потенциала членов сообщества.

На текущий учебный год был составлен общий **план работы** ученического самоуправления, в том числе по министерствам.

Функции министерств.

Министерство «**Книжкины друзья**» (1-й класс) - контроль за состоянием и сохранностью учебников, рейды по классам начальной школы с целью стимулирования к бережному отношению к книге в целом и ремонту книг. Организация книжных выставок в дни знаменательных и памятных дат, а также творческим юбилеям авторов. Практическая

помощь в работе школьной библиотеки.

Министерство «**Друзья природы**» (2-й класс) - экологическое направление. Оказывает помощь при организации и проведении трудовых акций, направленных на озеленение классов и школы, экспериментальное выращивание растений в школьных условиях, наблюдение и контроль за процессом; экологические субботники в классах и школе. Подводит итоги участия классов в трудовых акциях и экологических субботниках. Пропагандирует "трудовой" образ жизни среди взрослых и детей.

Министерство «**По секрету всему свету**» (3-й класс) - **Школьный Пресс-центр** – организует выпуск газет к знаменательным датам и праздникам, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, готовит и проводит в школе устную информацию к праздникам и памятным датам, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на школьных стендах.

Министерство «**Знайка**» (4-й класс) - подготовка и организация интеллектуальных игр, школьных мероприятий, познавательных викторин, конкурсов.

Ребята активные участники всех школьных мероприятий. Одна из задач школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День учителя, День гимназиста, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, праздник окончания начальной школы для учащихся 4-го класса и др.

Трудовые акции: генеральная уборка класса, экологические субботники на территории школы – приобщают школьников к «трудовому» образу жизни, а также акции волонтерские и экологические, рейды.

Атрибуты и символы школьного самоуправления: школа имеет свой герб, гимн, эмблему, девиз, школьную газету «По секрету – всему свету!»).

В октябре стартовала избирательная кампания по выборам президента ученического самоуправления школьной республики «Империя «Д.А.Р.». Для организации выборов была сформирована избирательная комиссия, в которую вошли представители школьного актива, а также независимые наблюдатели из числа учащихся.

Для юных участников избирательного процесса были организованы избирательные тренинги, на которых состоялось знакомство учащихся с порядком проведения избирательной компании, с механизмом голосования.

В этом году в предвыборной борьбе приняли участие шесть кандидатов – ученики 2-го класса - **Джаватов Ибрагим, Маляров Степан и Сатаров Захар**; 3-го класса – **Муравцова Маргарита**; 4-го класса – **Смирнова Эмилия** и 5-го класса – **Сухова Софья**. Ребята подготовили плакаты, где ярко и творчески представили свои предвыборные программы избирателям. Все плакаты были размещены на информационном стенде «Выборы Школьного Президента -2023/2024. Наши кандидаты». А далее - агитация, листовки, предвыборный день тишины и представители настоящего избиркома.

В голосовании приняли участие учащиеся 1-5 классов, а также педагогический состав. Многие были крайне заинтересованы в голосовании: прежде, чем сделать выбор, изучали сведения о кандидатах и их программы. Процесс был организован аналогично настоящим выборам: участники голосования получали бюллетень, расписывались, ставили отметку в специальной кабинке и опускали его в урну для голосования.

После завершения голосования избирательная счетная комиссия произвела вскрытие урн и подсчет голосов. По итогам голосования с небольшим перевесом голосов Президентом ученического самоуправления в школе стала ученица 5-го класса **Сухова Софья**.

15 января состоялась торжественная церемония инаугурации Президента школьного самоуправления. Этому событию предшествовала серьезная работа. Претенденты на пост президента готовили свои программы, проводили агитационную работу. Это самые смелые, активные и достойные кандидаты нашей гимназии. Именно они отважились выразить свою точку зрения, высказать своё мнение и достойно проявить себя. По праву они были избраны помощниками президента в лице министров, представляющих интересы класса на заседаниях школьного самоуправления.

В течение учебного года проводились заседания ученического самоуправления, на

которых рассматривались вопросы жизнедеятельности школы: культура поведения, успеваемость обучающихся, деловой этикет, информационные беседы и др.

Велась работа по темам: "Знакомство ребят со структурой ученического самоуправления", "Лидерство", "Важные качества лидера" и др.

С 4 октября и до конца текущего месяца в гимназии была организована фотовыставка «Мордашка, хвост и четыре лапы», посвященная удивительному миру братьев наших меньших. Это важное событие призвано привлечь внимание детей и взрослых на проблемы зверей и разбудить в каждом отзывчивость к братьям нашим меньшим, не только диких зверей, но и домашних питомцев, напомнить об ответственности, которую мы несем за других обитателей планеты.

5 октября в гимназии был проведен праздничный концерт «Примите наши поздравления!», посвященный Дню учителя. Этот праздник объединил людей, которые ежедневно отдают себя важному для страны и обществу делу – воспитанию и обучению детей. В праздничной программе приняли участие учащиеся школы и педагогический состав школы и дошкольного образования. Со сцены звучали слова благодарности, поздравления, стихи, музыкальные номера и юмористические инсценировки из школьной жизни.

С 17 по 19 октября с 1-го по 4-й классы проведены рейды по проверке сохранности школьных учебников, а также соревнования классов «У кого учебникам лучше живется». Цель рейда — научить ребят правильному и бережному отношению к библиотечным учебникам, следить за тем, чтобы учебники, которые нуждаются в ремонте, были своевременно отремонтированы и сданы в библиотеку. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников. На стенде была размещена Памятка о правилах бережного отношения к книге.

19 октября - праздник "Посвящение в гимназисты". Для всех учителей, учеников и родителей этот праздник - верность гимназическим традициям.

Это очень торжественный и важный день для первоклассников. Ряды гимназистов пополнили 14 первоклассников, которые приняли участие в первом в своей школьной жизни мероприятии. С начала учебного года прошло два месяца, за это время они успели познакомиться друг с другом, учителями, историей Гимназии и её традициями. Церемония Посвящения в гимназисты проходила в торжественной обстановке. Это был настоящий дебют первоклассников, в котором они проявили командный дух и весёлое настроение. Каждый класс представил на сцене творческие выступления. В каждой визитке звучало про любовь к Гимназии, уважение к учителям, к своему труду - учебе, желание развивать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Кульминационный момент праздника – вручение каждому первокласснику значка гимназиста. Первоклассники дали обещание всегда быть честными и справедливыми, осваивать знания и соблюдать Кодекс чести гимназиста.

С 10 по 25 ноября была организована фотовыставка добрых дел «**Добро не уходит на каникулы**»- к участию были приглашены все желающие школьники, вершащие добрые дела. Ребятам предлагалось запечатлеть на фотографию любой добрый свой поступок: дома, в семье, среди знакомых, друзей, по отношению к бабушкам, дедушкам, соседям или домашним животным и т.д. с кратким описанием своих добрых поступков. Фотовыставка «Добро не уходит на каникулы» была призвана разнообразить осенний отдых детей школьного возраста добрыми свершениями.

С 10 ноября учащиеся приняли активное участие в рейде - подготовке зимних кормушек и скворечников «**Синичкин день**». В школьном дворе на деревьях были вывешены кормушки с кормом.

18 ноября ко Дню рождения самого доброго и самого сказочного волшебника страны в гимназии силами школьного самоуправления был организован праздничный конкурс чтецов «С Днем рождения, Дед Мороз!», в котором приняли участие учащиеся 1-5 классов. Организаторы конкурса, учащиеся 4-го класса, подготовили большую праздничную программу с музыкальными номерами, костюмами, импровизированными выступлениями артистов. Из телеграммы Дедушки Мороза, адресованной всем участникам конкурса, прозвучали слова приветствия и пожелания успехов всем конкурсантам, а также обещания скорой встречи на новогодних праздниках.

Жюри из числа учащихся определили победителей и наградили всех участников конкурса. Дан старт предпраздничному новогоднему настроению!

В рамках введения ФООП особое внимание уделяется работе с родителями обучающихся. В течение учебного года в конце каждой четверти проводились родительские собрания. В конце учебного года проводилось итоговое праздничное собрание. Кроме того, по необходимости проводились индивидуальные беседы с родителями с целью решения проблем или имеющихся вопросов. Консультационные собрания проводить учителю каждый месяц с привлечением учителей-предметников.

Гимназия работает в режиме школы полного дня. Данная система позволяет реализовать следующие идеи:

- Образовательная организация обеспечивает полноценное пребывание ребёнка в школе в течение дня (в том числе, и через поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств — пространства выбора).
- Содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках программы развития образовательной организации, воспитательной системы, образовательной программы школы полного дня.
- Создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.
- Установление особого режима работы школы, с возможностью выбора индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении.
- Построение индивидуальной образовательной траектории в течение всего дня с одновременным снижением общей учебной нагрузки.
- Создание здоровьесберегающей среды, включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагоги гимназии успешно применяют различные формы организации и проведения воспитательных мероприятий, которые соответствуют содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах ЧОУ.

Планирование общешкольных и классных мероприятий осуществляется с использованием системы традиционных мероприятий, в том числе и в рамках преемственности детского сада и начальной школы, и с учётом плана городских мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

План общегимназических мероприятий.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Линейка, посвящённая Дню знаний 1-5 классы, подготовительная группа	1 сентября	Зам. директора поУВР Классные руководители
2	День здоровья	3-я неделя сентября, май	Зам. директора поУВР
3	День города	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели дошкольных групп
4	День гимназиста	19 октября	Зам. директора поУВР
5	Концертная программа ко дню учителя «Примите наши поздравления!»	5 октября	
6	Школьная линейка. Старт предвыборной кампании.	Октябрь	Зам. директора поУВР
7	Школьный рейд «Береги учебник»	Октябрь	Зам. директора поУВР, классные руководители

8	Предвыборная кампания (подготовка программ, листовок, агитация).	Октябрь-ноябрь	Зам. директора поУВР, классные руководители
9	Школьный рейд «Синичкин день»	12 ноября	Зам. директора поУВР, классные руководители
10	Фотовыставка «Мир глазами детей»: «Добро не уходит на каникулы»	Ноябрь	Зам. директора поУВР, классные руководители
11	Всероссийская акция «Письмо солдату» ко Дню Героев Отечества и Дню защитника Отечества.	Декабрь февраль	Зам. директора поУВР, классные руководители
12	Выборы Президента ученического самоуправления.	12 декабря	Зам. директора поУВР
13	Инаугурация президента.	13 декабря	Зам. директора поУВР
14	Создание кабинета министров. Утверждение плана работы. Распределение обязанностей.	13 декабря	Зам. директора поУВР, классные руководители
15	Работа министерств:	Декабрь-май	Зам. директора поУВР, классные руководители
16	Фольклорный праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота!»	Декабрь	Зам. директора поУВР, классные руководители
17	Заседание ученического самоуправления.	1 раз в месяц	Зам. директора поУВР
18	Выставка творческих работ «Галерея юных художников»	В течение года	Зам. директора поУВР, классные руководители
19	Новогодняя ёлка	Декабрь	Музыкальный руководитель
20	Рождество	Январь	Воспитатели, педагоги-воспитатели
21	Акция «Каждой пичужке - кормушка»	январь	Заместитель директора по ВР
22	Школьный рейд «Деловой стиль» (опрятный вид, школьная форма)	февраль	Заместители директора
23	Торжественная линейка ко Дню защитника Отечества - встреча с ветеранами Вооруженных Сил, членами Ленинского отделения Всесоюзного общественного объединения «Боевое братство».	22 февраля	Заместителидиректора
24	Школьный рейд: «Каков ученик, таков и его дневник»	Апрель	Зам. директора поУВР
25	Мамин день	Март	Классные руководители
26	Школьный рейд «Деловой этикет»	Март	Заместители
27	Общешкольная линейка – презентация «Своя маленькая страна».	Март	Заместители
28	Конкурс изобразительного творчества «Песни, опаленные войной» ко Дню Победы.	Май	Заместители директора

29	Конкурс чтецов «Под мирным небом» ко Дню Победы.	Май	Заместители директора
30	Концертная программа «Одна на всех Великая Победа».	Май	Заместители директора
31	Военно-патриотическая игра «Зарница».	май	Заместители директора, учитель физкультуры
32	Выпуск в школу (подготовительная группа)	Май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
33	Выпуск из начальной школы «Прошальная гастроль»	Май	Заместитель директора по УВР
34	Конкурсы: - конкурс поделок из природного материала; - конкурс «Мастерская Деда Мороза»; - конкурс детских рисунков к календарным праздникам	в течение года	Зам. директора поУВР Ст. воспитатель
35	Мероприятия, посвящённые 9 мая	Апрель-май	Зам. директора поУВР Воспитатели, педагоги-воспитатели

В гимназии ведётся работа по профилактике детского травматизма.

Цель: научить детей безопасным нормам поведения на улице, воспитывать привычку соблюдения на улице, воспитывать привычку соблюдения на улице, воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения. На улице создана площадка ПДД (Выполняй правила).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального и основного общего образования.

<i>Направления</i>	<i>Виды деятельности</i>
Спортивно - оздоровительное	➤ игровая
Духовно - нравственное	➤ познавательная
Социальное	➤ проблемно-ценностное общение
Общекультурное	➤ досугово-развлекательная
Общеинтеллектуальное	деятельность
	➤ художественное творчество
	➤ трудовая деятельность
	➤ спортивно-оздоровительная деятельность

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировали объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 - 5 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций.

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального и основного общего образования:

«Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю в 1-5-х классах;

«В мире музыкальных звуков» - отводится по 1 часу в неделю в 2-3-х классах;

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» - отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4-х классах;

«Математическая грамотность» в 5-м классе;

«Английский без проблем» по 1 часу в неделю в 1-5-х классах;

«Хочу все знать» по 2 часа в неделю в 1-5-х классах;

«Сложные вопросы русского языка» по 1 часу в неделю в 5-м классе;

«Хоровое пение»;

«Танцы»;

Ученическое самоуправления «Империя «Д.А.Р.»;

Активы классов по развитию музейной комнаты «Память», «Русская изба с подворьем».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования в школе организован клуб «Юный гроссмейстер». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования по шашкам и шахматам – по 2 часа в неделю.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Внеурочная образовательная деятельность строится с учетом направлений и видов деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников и сотрудников ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

IV. Содержание и качество подготовки

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО представлены в таблице:

Сводная таблица по образовательным областям, данные указаны в %

№ п/п	Образовательная область	Старшая группа						Подготовительная к школе группа					
		начало года			конец года			начало года			конец года		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Физическое развитие	0	54	46	42	58	0	0	69	31	92	8	0
2	Социально-коммуникативное развитие	0	64	27	83	17	0	0	81	19	92	8	0
3	Художественно-эстетическое развитие	0	64	36	67	33	0	0	69	31	79	11	0
4	Познавательное развитие	0	73	27	75	25	0	0	75	25	92	8	0
5	Речевое развитие	0	73	18	83	17	0	0	62	38	86	14	0

№ п/п	Образовательная область	Среднее по детскому саду					
		Начало года			Конец года		
		в	с	н	в	с	н
1	Физическое развитие	0	62	48	67	33	0
2	Социально-коммуникативное развитие	0	73	27	88	12	0
3	Художественно-эстетическое развитие	0	67	33	73	27	0
4	Познавательное развитие	0	74	26	84	16	0
5	Речевое развитие	0	73	27	85	15	0

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие» - 88%, «Познавательное развитие» - 84%, «Речевое развитие»- 85%, «Художественно-эстетическое» -73%. Наиболее лучшие показатели у детей подготовительной группы – 92% успеваемости, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе. Хорошие результаты показали воспитанники старшей группы, такие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе.

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня гимназии:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние забавы», «Всемирный день здоровья», «Летом весело играем, безопасность соблюдаем», «Игры и обычаи русского народа»

— согласно календарному плану воспитательной работы гимназии. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конференции;
- круглые столы.

Деятельность гимназии направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ЧОУ «гимназия «Д.А.Р» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в гимназии строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Оценка индивидуального развития воспитанников позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности педагогической работы.

Статистика показателей за 2019–2024 годы в школе

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	38	48	51	62	54

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 1 сентября 2023 года гимназия перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования, это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2023/24 учебном году обучающиеся 1 – 5 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

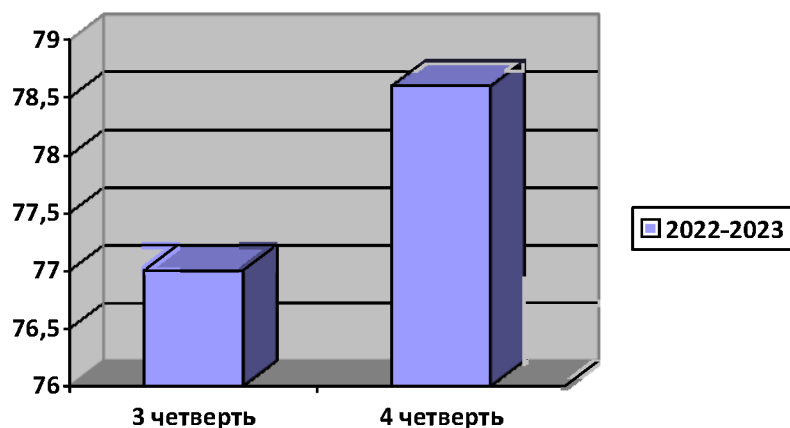
Анализ контроля успеваемости за три последних года (1-4 классы)

Уровень	Всего обучающихся на конец года	Закончили года на «5»	Закончили год на «4» и «5»	Всего обучающихся на конец года	Закончили года на «5»	Закончили год на «4» и «5»	Всего обучающихся на конец года	Закончили года на «5»	Закончили год на «4» и «5»
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
НОО	49	6	12	52	8	24	59	13	22

В 2023 году школа реализовывала ООП по утвержденному учебному плану. На начало учебного года были утверждены рабочие программы учебных предметов. В конце каждой четверти администрация отслеживала их выполнение. Контроль реализации рабочих программ включен в план внутришкольного контроля. Контроль реализовывался через: посещение уроков с последующим самоанализом и анализом, анализ реализации тематического планирования, четвертных отчетов учителей, результатов административных контрольных работ; изучение классных журналов.

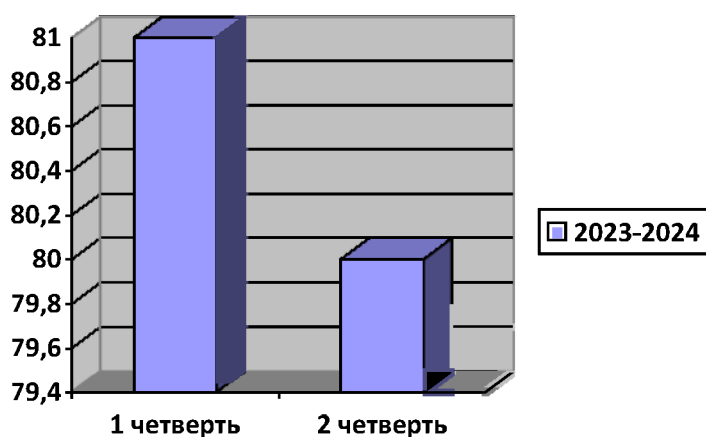
В течение 2023 года в 1-5 классах были проведены контрольные срезы знаний учеников по русскому языку и математике, проверялась техника чтения. Результаты контроля отражались в справках по результатам проверки, обсуждались на административных совещаниях, педагогических советах. Успеваемость и качество знаний

по итогам четвертей – в таблице 1 , таблице 2.



1 четверть 2022-2023 учебного года. Качество знаний – 77%.

2 четверть 2022-2023 учебного года. Качество знаний – 78,6%.



1 четверть 2023-2024 учебного года. Качество знаний – 81%.

2 четверть 2023-2024 учебного года. Качество знаний – 80%.

Всероссийские проверочные работы

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир					
	Количество участников	«5»	«4»	«3»	Количество участников	«5»	«4»	«3»	Количество участников	«5»	«4»	«3»
2020/2021												
4	6	0	3	3	6	3	3	0	6	2	4	0
2021/2022												

4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023												
4	10	5	3	2	10	7	0	3	10	7	3	0

В 2021/2022 учебном году в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

**Итоги олимпиад по предметам
в начальной школе**

Этап Предмет	Школьный						Муниципальный уровень	
	Количество участников			Количество занявших место			Количество участников	Количество занявших место
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
Русский язык	7	0	11	0	0	5	3	3
Математика	7	0	5	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	2	0	0	0	0	0

**Особые достижения обучающихся
2021/2022 учебный год**

	Участник	Руководитель	Название мероприятия, результат	Уровень
1	Жильцова Василиса, 1 кл	Мунгалова Н.В.	Олимпиада по математике, участие	международный
2	Живаева Надежда, 1 кл.	Мунгалова Н.В.	Олимпиада «Безопасные дороги», 1 место	международный
3	Васильченко Платон, 1 кл.	Мунгалова Н.В.	Олимпиада «Безопасные дороги», участие	международный
4	Шубин Тимофей, 1 кл.	Мунгалова Н.В.	Олимпиада по литературе, 1 место	международный

2022/2023 учебный год

	Участник	Руководитель	Название мероприятия, результат	Уровень
1	Луконин Платон, 2 кл	Мунгалова Н.В.	Олимпиада по математике, 1 место	всероссийский

2	Шубин Тимофей	Мунгалова Н.В.	Олимпиада по математике, 1 место	всероссийский
3	Очкина Лаура, 2 кл.	Мунгалова Н.В.	Конкурс «Решаю сам» по математике, 3 место	международный
4	Новиков Михаил, 2 кл	Мунгалова Н.В.	Викторина «Светофор», 2 место	международный
5	Землянский Захар, 2 кл	Мунгалова Н.В.	Викторина «Заповедники Крыма», 2 место	международный
6	Селезень Мария, 2 кл.	Мунгалова Н.В.	Викторина «Финансовая грамотность»	международный
7	Васильченко Платон, 2 кл.	Мунгалова Н.В.	Викторина «Явления природы»	международный
8	Группа учащихся 1 класса	Титова А.С.	Разговор о важном, 2 место	общероссийский
9	Группа учащихся 2 класса	Мунгалова Н.В.	Разговор о важном, 1 место	общероссийский
10	Группа учащихся 3 класса	Бударина П.Н.	Разговор о важном, 1 место	общероссийский
11	Качуровская Полина, 4 кл.	Нестерова С.В.	Онлайн-викторина «Прочти текст!», участие	региональный
12	Сухова Софья, 4 кл.	Нестерова С.В.	Онлайн-викторина «Прочти текст!», участие	общероссийский

2023/2024 учебный год

	Участник	Руководитель	Название мероприятия, результат	Уровень
1	Ноздряков Богдан Русланович	Пысина Алёна Андреевна	Тест на тему: «Связь между растениями и животными»	Региональные интернет-олимпиады (победитель, 3 место)
2	Смирнина Анна Германовна	Пысина Алёна Андреевна	«По тропинке знаний» Мы и могучий русский язык.	Международный (победитель, 3 место)
3	Джавадов Ибрагим Шахинович	Пысина Алёна Андреевна	Тест на тему: «Явления живой и неживой природы»	Региональные интернет - олимпиады (победитель, 2 место)
4	Халепо Георгий Александрович	Пысина Алёна Андреевна	«Здоровье и безопасность»	Региональные интернет-викторины

				(победитель, 1 место)
5	Шмигирилова Николь Романовна	Пысина Алёна Андреевна	«Воспитать человека» тема: «Как стать «настоящим» человеком?»	межрегиональный (участник)
6	Попова Маргарита, 4 кл.	Бударина П.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас», Диплом победителя	всероссийский
7	Росличенко Арсений, 4 кл	Бударина П.Н.	Международная олимпиада для младших школьников по математике, 3 место	международный
8	Смирнова Эмилия, 4 кл.	Бударина П.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Диплом победителя	всероссийский
9	Суслова Ульяна, 4 кл.	Бударина П.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Диплом победителя	всероссийский
10	Гарбуз Софья, 4 кл.	Бударина П.Н.	VIII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» Диплом 3 степени (конкурс чтецов)	региональный
11	Смирнова Эмилия, 4 кл.	Бударина П.Н.	VIII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» Диплом 3 степени (конкурс чтецов)	региональный
12	Суслова Ульяна, 4 кл.	Бударина П.Н.	VIII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» Диплом 3 степени (конкурс начинающих авторов)	региональный
13	Суслова Полина, 4 кл.	Бударина П.Н.	VIII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне	региональный

			дорога земля моя, Россия!» Диплом 3 степени (конкурс начинающих авторов)	
14	Попова Маргарита, 4 кл	Бударина П.Н.	VIII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» Диплом 1 степени (конкурс иллюстраций)	региональный
15	Сухова Софья, 5 кл	Филинова Д.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», победитель	Всероссийский
16	Попова Мария, 5 кл	Филинова Д.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», победитель	Всероссийский
17	Попова Мария, 5 кл	Филинова Д.С.	Образовательный марафон «Волшебная осень». Лучший результат в школе	Всероссийский
18	Попова Мария, 5 кл	Филинова Д.С.	Образовательный марафон «Космическое приключение». 2 место в школе	Всероссийский
19	Сухова Софья, 5 кл	Филинова Д.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас», победитель	Всероссийский
20	Попова Мария, 5 кл	Филинова Д.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии и окружающему миру. Похвальная грамота	Всероссийский
21	Сухова Софья, 5 кл	Филинова Д.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку 2 место	Всероссийский
22	Сухова Софья, 5 кл	Филинова Д.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку 3 место	Всероссийский

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является **инновационная деятельность**. Инновация - нововведение, новшество, изменение. В историческом плане новизна всегда относительна. Она носит конкретно-исторический характер, то есть может возникать раньше «своего времени», затем может стать нормой или устареть.

Основные направления развития современного образования:

- изменения в организации образовательной деятельности;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательными учреждениями.

Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы педагогического коллектива ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационная работа в ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» ведется по следующим направлениям:

1. организация интеллектуально – творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. информатизация образовательного пространства,
4. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды,

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

- обеспечение доступности качественного образования;
- активное участие в экспериментальной работе;
- развитие дополнительного образования;
- патриотическое воспитание с использованием ресурсов школы;
- успешное участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно – практических конференциях;

Современная педагогическая среда не обладает постоянством в применении инновационных образовательных методик. Каждый учитель выбирает свой путь преподавания, опираясь на нормативные документы, методическую литературу, практический опыт и полагаясь на знание детской психологии. Фундамент инновационного подхода – в обучении через деятельность. Именно она должна стать главной составляющей современного учебного процесса. При таком подходе учитель перестает быть транслятором знаний, единственным источником информации: ученик должен научиться самостоятельно добывать информацию и проверять её достоверность.

Первый метод подразумевает активную деятельность каждого ученика на протяжении всего урока. Постепенно углубляясь в процесс изучения нового материала, ребёнок формирует свою точку зрения на полученную информацию и реальный опыт применения знаний.

Второй метод основан на работе в команде, где каждый ученик несёт ответственность за результат. Ребёнок учится достигать позитивных результатов, взаимодействуя с другими людьми. На практике приобретаются навыки общения и работы в команде, а также умение доказательно аргументировать свою точку зрения.

Процесс обучения может включать и следующие активности:

Упражнения с творческим подходом;

Групповые задания;

Игровая форма обучения;

Уроки в форме экскурсии;

Задания с использованием информационных компьютерных технологий.

Именно сочетание традиционных и инновационных методов деятельности в работе учителя начальных классов побуждает учеников мыслить, анализировать и подходить творчески к решению поставленных педагогом задач, а учителю даёт возможность:

Повышать профессиональный уровень;

Создавать благоприятные условия для развития личности подопечного;

Выбирать самые эффективные методы для решения задач обучения;

Руководить педагогическим процессом и с большей определённостью предсказывать результат.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2023 года выявлено:

Детский сад.

Анализ

результатов анкетирования позволяет определить

уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. При ответе на вопросы родители имели возможность отметить несколько вариантов, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Распределение ответов на данные вопросы представлены в таблицах.

Вопрос **«Почему Вы отдали предпочтение нашему образовательному учреждению в воспитании ребенка?»**

Результаты анкетирования родителей (вопрос 1)

Таблица №1

Варианты ответов	%
Отсутствуют другие возможности	0%
Доброжелательный коллектив, хороший психологический микроклимат.	87%
Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей.	89%
Ваше мнение	0%

Большинство опрошенных родителей (84%) отметили, что обратились к данной гимназии, так как считают, что в детском саду работают хорошие педагоги, создан комфортный микроклимат. Позитивными следует считать и другие результаты опроса: 86% опрошенных отметили, что педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей, 83% отмечают хорошую подготовку детей к школе, 10% затрудняются ответить, так как их дети посещают младшую группу.

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, направленный на выявление удовлетворенности отношением педагога к ребенку. Так, 100% родителей удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают достаточно высокий уровень профессиональных навыков, умение педагога найти подход к ребёнку.

Анализ ответов родителей на вопрос: **«Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку?»** представлены в таблице №2.

Результаты анкетирования родителей (вопрос 2)

Таблица №2

Варианты ответов	%
Внимательное, доброе отношение	100%
Иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий – нормальное отношение.	0%
Замечаю, что ребенок опасается воспитателей, - отношение оставляет желать лучшего.	0%
Затрудняюсь ответить	0%

Следующие вопросы анкеты были направлены на изучение уровня удовлетворенности родителей просветительской работой в области воспитания, развития и образования детей дошкольного учреждения. Так, родители отмечают, что они не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом, получают информацию о работе детского сада.

На вопрос **«Как Вы оцениваете свою информированность о работе детского сада и порядке предоставления образовательных услуг?»** родители ответили, таким образом, таблицы №3.

Таблица №3

Варианты ответов	%
Очень хорошо информирован	85%
Хорошо информирован	15%
Слабо информирован	0%

В своих анкетах родители отметили хорошие санитарно-гигиенические условия в гимназии.

Результаты ответов родителей на вопрос **«Удовлетворены ли Вы развитием, которое получает ребёнок в детском саду?»** 100% родителей ответили, что полностью удовлетворены воспитанием ребенка в детском саду. Ответы представлены в таблице №4

Результаты анкетирования родителей (вопрос 5)

Таблица №4

Варианты ответов	%
Удовлетворены полностью	100%
не удовлетворен	0%
Затрудняюсь ответить	0%

Школа:

«Удовлетворенность качеством общего образования»

Цель: выявить отношение учащихся и их родителей к образовательному процессу.

Ход проведения. Учащемуся и его родителю предлагается прочитать вопросы и отметить в графе ответов свое мнение.

Результаты опроса родителей:

Высокий уровень удовлетворенности ОП – 86%. Средний уровень удовлетворенности ОП – 43%. Низкий уровень удовлетворенности ОП – 0

Результаты опроса учащихся:

Высокий уровень удовлетворенности ОП – 43%. Средний уровень удовлетворенности ОП – 43%. Низкий уровень удовлетворенности ОП – 14%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 20 педагогов, из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию и 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общее количество единиц хранения	415 экземпляров
Справочная литература	40 экземпляров
Научно-популярная литература	35 экземпляров
Научно-методическая литература	60 экземпляров
Художественная литература	70 экземпляров
Учебные пособия	250 экземпляров
Электронные пособия	15 экземпляров

Книжный фонд библиотеки составляет:

Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется. Общая обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Учебно - материальная база гимназии позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В гимназии 4 кабинета начальных классов, оснащённых в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала. Кроме того, все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, ноутбуками. Во всех классах начальной школы ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» обучение проходит в рамках образовательной системы «Школа XXI века».

Программно-методическое обеспечение представлено в учебных планах образовательной организации, составлено в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования гимназии. Учебно-материальная база ОО позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В гимназии имеются дидактические, демонстрационные материалы. Они распределены на предметные группы. Часть из них находится в классных кабинетах, часть в методическом кабинете.

Для выполнения практических работ по познанию мира в классах есть необходимые пособия:

- глобус, теллурий,
- географические карты,
- коллекция семян, плодов,
- муляжи овощей, фруктов,
- коллекция полезных ископаемых,
- атласы, контурные карты,
- раздаточный материал.

Для выполнения программного материала по математике, русскому языку, литературе имеется в наличии:

- дидактический материал,
- измерительные инструменты,
- таблицы по математике, русскому языку,
- портреты писателей, поэтов, композиторов.

В каждом классе имеются ноутбуки, магнитофоны. Классы снабжены магнитными досками, наборным полотном, которые служат для демонстрации разных средств наглядности, оснащены приспособлениями для демонстрации картин, таблиц счётного материала. Кабинеты располагают всем необходимым наглядным учебным пособием для выполнения практической части учебного плана. Большая часть книжного фонда, методической литературы хранится в библиотеке гимназии, а учебно-методические пособия в классных и методическом кабинетах.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников и сотрудников ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» - четырёхэтажное здание с цокольным этажом площадью 4413,6 кв.м. На территории учреждения построены игровые и спортивные площадки (площадка ПДД). Отопление — автономное, водяное. Искусственное освещение: люминисцентные лампы ЛБ-40, уровень освещенности соответствует требованиям санитарных правил. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарным нормам и требованиям.

Для организации и осуществления образовательной деятельности в начальной школе имеются:

- 4 учебных кабинета для начальных классов;
- 1 учебный кабинет для среднего звена

- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 1 кабинет естественных наук
- 1 кабинет гуманитарных наук
- 1 кабинет информатики и математики
- 1 кабинет иностранного языка.
- 1 лаборантская

Все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, соответствующей нормам возраста обучающихся (регулируемая мебель).

Для организации деятельности в режиме школы полного дня предусмотрены:

- 5 игровых комнат;
- комната для кружковой работы (художественно-эстетическое направление);
- библиотека.
- музей: «Русь изначальная», музей «Боевой Славы»;
- сенсорная комната;
- бассейн;
- физкультурный зал;
- актовый зал;
- 2 спальни (для девочек, для мальчиков) для учащихся 1 классов.

Для организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных группах гимназии имеются:

- 4 групповые ячейки (игровая спальня, туалеты для мальчиков и для девочек, раздевалка);
- музыкальный зал;
- игровой зал;
- зал для проведения физкультурных занятий;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда.

Все кабинеты укомплектованы мебелью, игрушками, сюжетно-ролевыми играми, соответствующими нормам возраста воспитанников.

Одной из задач развития ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» является создание системы сохранения здоровья обучающихся и воспитанников в условиях работы в режиме школы полного дня, а также системы контроля за динамикой здоровья обучающихся и воспитанников. Для решения данной задачи осуществляется связь с детским медицинским центром «Д.А.Р.». Совместно с ДМЦ «Д.А.Р.» разработана программа оздоровления воспитанников гимназии. Данная программа предусматривает:

1. Осмотры специалистов: ЛОР, окулист, ортопед, кардиолог, дерматолог, невролог, гинеколог, хирург.

2. Лабораторные исследования.

Основные мероприятия здоровьесберегающей деятельности среди обучающихся 1-5 классов и дошкольников:

- учёт физической подготовленности обучающихся и развития физических качеств;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- создание высокого уровня комфорта.

К здоровьесберегающей деятельности привлекаются родители обучающихся через: проведение родительских собраний, общих спортивных мероприятий.

В начале учебного дня, перед началом уроков, во всех классах проводится гимнастика.

Медицинское обслуживание в гимназии осуществляется с нормативно-правовыми актами и приказами.

Ежегодно на начало учебного года составлен план лечебно-профилактической работы:

- иммунопрофилактика с учётом медотводов и других противопоказаний;
- профосмотр;
- проведение санпросветработы.

Анализ работы проводится по результатам ежемесячных отчётов (по иммунопрофилактике) и квартальных (по профосмотрам)

По данным профосмотра проводится анализ состояния здоровья обучающихся, с

определением группы здоровья и физкультурной группы, заполняются медицинским работником листы здоровья в классных журналах.

Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-64-01-001370 от 20 марта 2012 года. Систематически велась физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных группах:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- бассейн;
- закаливающие мероприятия;
- дыхательная гимнастика после сна; корригирующая гимнастика;
- физминутки;
- упражнения для формирования правильной осанки;
- упражнения для укрепления осанки.

Проводилась работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, родители информировались об оздоровительной работе (соблюдение режима дня, утренний осмотр, рациональное 5-ти разовое питание, витаминизация блюд, использование «Дезара», использование в пищу лука, чеснока, соблюдение температурного режима и др.)

В учреждении организовано горячее питание воспитанников и школьников. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием в соответствии с гигиеническими требованиями. Питание осуществляется в соответствии с десятидневным меню и графиком питания, утверждённым руководителем образовательного учреждения. Для контроля за организацией и качеством готовых блюд ежедневно ведётся журнал

«Бракераж готовой продукции». Для контроля за выполнением норм натуральных продуктов ежедневно ведётся медицинским работником накопительная ведомость. В конце каждого месяца подсчитывается калорийность блюд, белки, жиры, углеводы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16 (94%)
– высшим педагогическим образованием		16 (95%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (17%)
– с высшей		
– первой		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)

– от 55 лет		5 (24%)
Инфраструктура		
Наличие в системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ - компетенций.