

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Совет родителей

на Педагогическом совете

Директор ЧОУ

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

«Гимназия «Д.А.Р.»



Т.М. Елинова

Приказ от 30.08.2023 г. №

Учебный план

ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»

дошкольного образования

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»
на 2023-2024 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г, № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г., №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., №71847).

Учебный план – документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень, последовательность образовательных услуг.

2. Содержание образовательной деятельности

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная), часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане ЧОУ «прогимназия «Д.А.Р.» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки по 5 направлениям развития и образования: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» включает педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита от всех форм физического и психического насилия;

построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана ЧОУ «гимназии «Д.А.Р.» представлена **парциальными программами:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы).

«Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет» О.С. Ушаковой, отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», предназначена для реализации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа в условиях дошкольного образовательного учреждения и предполагает ознакомление детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа.

«Программа обучению плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.

Организация образовательного процесса

Общий объем образовательной нагрузки в первую и во вторую половину дня соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» №16 от 30.06.2020 года над с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» должны максимально проводиться на улице.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Наряду с базовым дошкольным образованием воспитатели организуют кружки:

- «Веселые ладошки»
- «Я и мое тело»
- «Хочу все знать»
- «Домисолька»
- «Английский язык»

Учебный план ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» г. Саратова

| Образовательные области | 2 младшая группа | Средняя группа | Подготовительная к школе группа |
|---|----------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура | 3 раза в неделю 1- на воздухе | 3 раза в неделю 1- в зале, 1- на воздухе, 1- плавание | 3 раза в неделю 1- в зале, 1- на воздухе, 1- плавание |
| Речевое развитие | 2 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие. Лепка. | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Художественно-эстетическое развитие. Рисование. | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Конструирование /художественный труд | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Музыка. | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Итого | 10 | 11 | 15 |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| Базовый вид деятельности | 1 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--|------------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |