

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»
(протокол от 08.06.2023 № 6)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»
Т.М. Блинова
№ от 09.06.2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»
(протокол от 08.06.2023 № 6)

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении в ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.»

(далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- локальными нормативными актами ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» (далее – Гимназия).

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-

уроки, skype-общение, домашнее обучение в дистанционной поддержке, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной **целью** дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся школы к ВПР. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся в период карантина, внеочередных каникул, вынужденного перехода на дистанционное обучение, продолжительного отсутствия обучающихся по причине длительной болезни и др. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих **задач**:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
- организации ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного качественного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в период карантина, внеочередных каникул, по причине вынужденного перехода на дистанционное обучение, продолжительного отсутствия вследствие длительной болезни.

1.6. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и (или) дополнительные образовательные программы, выступают педагоги Гимназии, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Гимназии и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий на основании согласий родителей.

2.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции;

- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;

- вебинары;

- e-mail;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

- электронные наглядные пособия;

2.4. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;

- видео-консультация;

- видео-урок;

- практическое учебное занятие;

- лабораторная работа;

- контрольная работа;

- самостоятельная работа;

- проверочная работа;

- научно-исследовательская работа;
- практика;
- проект и др.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.6. В период карантина, внеочередных каникул, по причине вынужденного перехода на дистанционное обучение, продолжительного отсутствия вследствие длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, иные программы дистанционного общения, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов можно использовать материалы из ФГИС «Моя школа» и перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об организации дистанционного обучения принимается по приказу директора с указанием сроков.

3.2. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план школы, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций на период дистанционного обучения.

3.3. Образовательный контент определяется образовательными программами, реализуемыми учителями Гимназии, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами школы.

3.4. Гимназия обязана ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения, посредством размещения на официальном сайте школы и информационных стендах.

3.5. В период дистанционного обучения учебные достижения обучающихся оцениваются по тем же критериям по 5-балльной системе, что и при очном обучении. Оценки своевременно выставляются учителями школы в классные журналы на бумажном носителе.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический коллектив гимназии, администрация гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является учитель любой учебной дисциплины, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, и эффективно организующий взаимодействие участников учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4.3. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучающимися регулируется расписанием учебных занятий, составленным на период дистанционного обучения.

4.4. Права и обязанности, обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом гимназии, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.5. Обучающиеся школы в период дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.6. Обучающиеся школы в период дистанционного обучения обязаны выполнять учебные дистанционные задания и проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.7. Работники Гимназии обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- выполнять установленные нормы труда;
- осуществлять текущий контроль.

4.8. Работники Гимназии несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями, за своевременное выставление оценок в период дистанционного обучения в классный журнал с указанием дистанционного вида работы.

4.9. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.10. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в период дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебных заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Порядок оказания методической помощи обучающимся

5.1. При осуществлении обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий Гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ПДО.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок осуществления контроля результатов электронного обучения

6.1. Текущий контроль успеваемости в процессе обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Гимназии.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при электронном обучении, заносятся в журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при электронном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при электронном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.6. Промежуточная аттестация в процессе электронного обучения проводится в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

7. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета гимназии.

7.3. Положение действительно до принятия новой редакции.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "ГИМНАЗИЯ "Д.А.Р.", БЛИНОВА ТАМАРА МИХАЙЛОВНА, ДИРЕКТОР

25.07.23 13:01 (MSK)

Сертификат 01BFB59B001CB0298F4AA1F07CBB2D765B