

СОГЛАСОВАНО  
Совет родителей  
Протокол № 1 от  
30.08.2022 г

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол №1от  
30.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ЧОУ  
«прогимназия «Д.А.Р.»  
Т.М. Блинова  
Приказ № от 30.08.2022 г.



**Учебный план  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Прогимназия «Д.А.Р.» города Саратова**

**(ПРОЕКТ)**

30.03.2022г.

## **Учебный план начального общего образования**

Учебный план Прогимназии, согласно п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет «перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объёма.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально

допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Прогимназия самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Прогимназии. Прогимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Прогимназия.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Прогимназии. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план Прогимназии состоит из пояснительной записки, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пояснительная записка содержит:

- нормативно-правовую базу для разработки учебного плана;
- цели и задачи;
- ожидаемые результаты;
- учет особенностей и специфики Прогимназии;
- режим функционирования Прогимназии;
- календарный учебный график;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
- реализуемые основные общеобразовательные программы, УМК;
- выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

### **Пояснительная записка**

#### ***Нормативно-правовая основа разработки учебного плана***

##### *Нормативно-правовая основа разработки учебного плана*

Учебный план для 1-4 классов ЧОУ «Прогимназия «Д.А.Р.» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28); СанПиН 1.2.3-485-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-29- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

– нормативных правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующих деятельность организаций региона, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устава и локальных актов ЧОУ «Прогимназия «Д.А.Р.».

### ***Цели и задачи***

Учебный план школьного отделения ЧОУ «Прогимназия «Д.А.Р.» составлен с целью реализации требований ФГОС НОО, обеспечения качества образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школьного отделения ЧОУ «Прогимназия «Д.А.Р.» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;

- достижение предметных и личностных результатов в обучении и развитии обучающихся;

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям;

- усиление роли информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в современном информационном обществе;

развитие творческих способностей обучающихся;

- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- осуществление преемственности в образовании между дошкольным и школьным отделениями Прогимназии;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- удовлетворение социальных запросов родителей обучающихся.

### ***Ожидаемые результаты***

Реализация учебного плана направлена на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- личностные результаты предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

- предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### ***Особенности и специфика образовательного учреждения***

В ЧОУ «Прогимназия «Д.А.Р.» функционирует школа полного дня.

Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии со специально разработанным режимом дня, включающим в себя время для пятиразового питания, прогулок на открытом воздухе, оздоровительных мероприятий. Это позволяет избегать перегрузок при продолжительном учебном дне.

### ***Режим функционирования Прогимназии***

Режим функционирования Прогимназии установлен в соответствии с

санитарно-гигиеническими нормами и правилами и Уставом ЧОУ «Прогимназия «Д.А.Р.».

Прогимназия работает по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в первую смену, начало занятий в 08.00, окончание полного учебного дня в 18.30.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся составляет 21 академический час для 1 класса, 23 академических часа для 2-4 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- в середине дня организован дневной сон (не менее 1 часа), 4-х разовое питание и две прогулки.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4-х классов – 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3-го урока) – не менее 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его приготовление не превышали (в астрономических часах): во 2-ом – 3-м классах - 1,5 ч, в 4-м – 2 ч.

### **Календарный учебный график**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным директором ЧОУ «Прогимназия «Д.А.Р.».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Первый день учебных занятий 1 сентября 2022 года, последний день учебных занятий 26 мая 2023 года. Учебный год делится на четверти. В календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года, четвертей:

*1 четверть* 01.09.2022г. – 28.10.2022г.;

*2 четверть* 07.11.2022г. – 28.12.2022г.;

*3 четверть* 09.01.2023г. – 23.03.2023г.;

*4 четверть 03.04.2023г. – 26.05.2023г.*

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 29 октября по 06 ноября 2022 года (9 дней);

зимние каникулы – с 29 декабря 2022 года по 08 января 2023 года (11 дней);

весенние каникулы – с 24 марта по 02 апреля 2023 года (10 дней);

дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – с 6 февраля по 12 февраля 2023 года (7 дней);

летние каникулы – с 27 мая по 31 августа 2023 года (97 дней).

*Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации обучающихся:	
математика 1-4 классах	контрольная работа
русский язык 1-4 классах	диктант с грамматическим заданием
окружающий мир 1-4 классах	контрольная работа
английский язык 2-4 - классах	контрольная работа/мини экзамен

Периодичность промежуточной аттестации: в конце учебного года, за полугодие.

*Реализуемые основные общеобразовательные программы*

В школьном отделении ЧОУ «Прогимназия «Д.А.Р.» реализуются образовательные программы начального общего образования.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

*УМК, используемые для реализации учебного плана*

Учебный план школьного отделения ЧОУ «Прогимназия «Д.А.Р.» реализуется на основе УМК «Школа 21 века».

*Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана*

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями 23 декабря 2020 г. «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)



**Перечень учебников и учебно-методических пособий для обучающихся 1-4 классов ЧОУ «прогимназия «Д.А.Р.» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Авторы, названия учебника	Год издания	Класс	Издательство
1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь	2020г.	1 класс	Вентана-граф
2	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык	2020г.	1 класс	Вентана-граф
3	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык	2012г.	2 класс	Вентана-граф
4	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык	2013г.	3 класс	Вентана-граф
5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык	2014г.	4 класс	Вентана-граф
6	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	2020г.	1 класс	Вентана-граф
7	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	2012г.	2 класс	Вентана-граф
8	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	2013г.	3 класс	Вентана-граф
9	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	2014-2015гг.	4 класс	Вентана-граф
10	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д Английский язык	2015г.	2 класс	Просвещение
11	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д Английский язык	2015г.	3 класс	Просвещение
13	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д Английский язык	2015г.	4 класс	Просвещение
14	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Математика	2020 г.	1 класс	Вентана-граф
15	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика	2012г.	2 класс	Вентана-граф
16	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика	2013г.	3 класс	Вентана-граф
17	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика	2014г.	4 класс	Вентана-граф
18	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	2020 г.	1 класс	Вентана-граф
19	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	2012г.	2 класс	Вентана-граф

20	Виноградова И.В., Калинова Г.С. Окружающий мир	2013г.	3 класс	Вентана-граф
21	Виноградова И.В., Калинова Г.С. Окружающий мир	2014г.	4 класс	Вентана-граф
22	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»	2019г.	4 класс	Вентана-граф
23	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	2011-2012гг.	1 класс	Вентана-граф
24	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	2012г.	2 класс	Вентана-граф
25	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	2013г.	3 класс	Вентана-граф
26	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	2014г.	4 класс	Вентана-граф
27	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	2011-2012гг.	1 класс	Вентана-граф
28	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	2012г.	2 класс	Вентана-граф
29	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	2013г.	3 класс	Вентана-граф
30	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	2014г.	4 класс	Вентана-граф
31	Лутцева Е.А. Технология	2011-2012гг.	1 класс	Вентана-граф
32	Лутцева Е.А. Технология	2012г.	2 класс	Вентана-граф
33	Лутцева Е.А. Технология	2013г.	3 класс	Вентана-граф
	Лутцева Е.А. Технология	2014г.	4 класс	Вентана-граф
34	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура	2011-2012гг.	1 класс	Вентана-граф
35	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура	2012г.	2 класс	Вентана-граф
36	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура	2013г.	3-4 класс	Вентана-граф

### ***Деление классов на группы***

Классы в Прогимназии делятся на группы при изучении иностранного языка, если количество обучающихся в классе превышает 10 человек.

### **Обязательная часть**

Обязательная часть составлена в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования, определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Прогимназия самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1.

Таблица 1

	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное, чтение)	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и

		<p>толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>
3	Математика и информатика (математика)	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
5	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
6	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
7	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта</p>

		практической деятельности	преобразовательной
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни	

1. Образовательная область «Русский язык и литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается с I по IV класс по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I по IV класс по 4 часа в неделю. (Изучение русского языка и литературы в 1 классе начинается после окончания периода обучения грамоте).

2. Образовательная область «Иностранный язык».

Учебный предмет «Английский язык» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

3. Образовательная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» изучается с I по IV класс по 4 часа в неделю.

4. Образовательная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

*(Примечание.* Поскольку в программах по предмету «Окружающий мир» изучаются темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», учет прохождения учебного материала по ОБЖ (ОЗОЖ) на отдельных страницах классных журналов не ведется (Письмо МО РФ от 22.05.1998 года № 811/ 14–12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»).

5. Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Основанием для введения курса служит приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 и план мероприятий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор осуществляется на основе письменных заявлений родителей и фиксируется протоколами родительских собраний.

6. Образовательная область «Искусство».

Учебный предмет «Изобразительное искусство (ИЗО)» изучается с I по IV класс по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается с I по IV класс по 1 часу в неделю.

7. Образовательная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» изучается с I по IV класс по 1 часу в неделю.

8. Образовательная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с I по IV класс по 3 часа в неделю.

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям Федерального примерного учебного плана начального общего образования. Номенклатура обязательных предметов и количество часов на обязательные предметы сохраняется.

Недельный и годовой учебные планы для I-IV классов приведены в таблицах 2, 3.

Таблица 2

*Недельный учебный план начального общего образования*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				сего
		1 класс (ФГОС)	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

*Таблица 3*

*Годовой учебный план начального общего образования*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				сего
		1 класс (ФГОС)	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>3073</b>

*Примечание.* Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое творческое, общеинтеллектуальное, культурно-информационное, мотивационно-ценностное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Прогимназии. Прогимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Прогимназия.

ЧОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «Д.А.Р.», Блинова Тамара Михайловна, Директор  
27.09.2022 10:57 (MSK), Сертификат 2C8DAB0056ADEEA544D454D69F15E3A2